

**PROGRAMME**  
**Alt IMPACT**  
se mobiliser pour la sobriété numérique

  
**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



co-porté par

*Inria*  
inventeurs du monde numérique



# Alt Impact

Se mobiliser pour la sobriété numérique

Chiara GIRAUDO - Ingénieure pédagogique au CNRS

# Programme Alt-Impact

➔ **Objectif** : accélérer et accompagner la **sobriété numérique**

## Sobriété numérique - Définition :

“[...] une démarche qui consiste [...], à **questionner le besoin et l'usage** des produits et **services numériques**.

Cette démarche vise à **concevoir, fabriquer, utiliser** et traiter la **fin de vie** des **équipements et services numériques** en tenant compte des **besoins sociaux fondamentaux** et des **limites planétaires**.”

Son **objectif** est de **réduire les impacts environnementaux du numérique**, de façon absolue



**Durée : 3 ans** (fin 2023 - fin 2026)



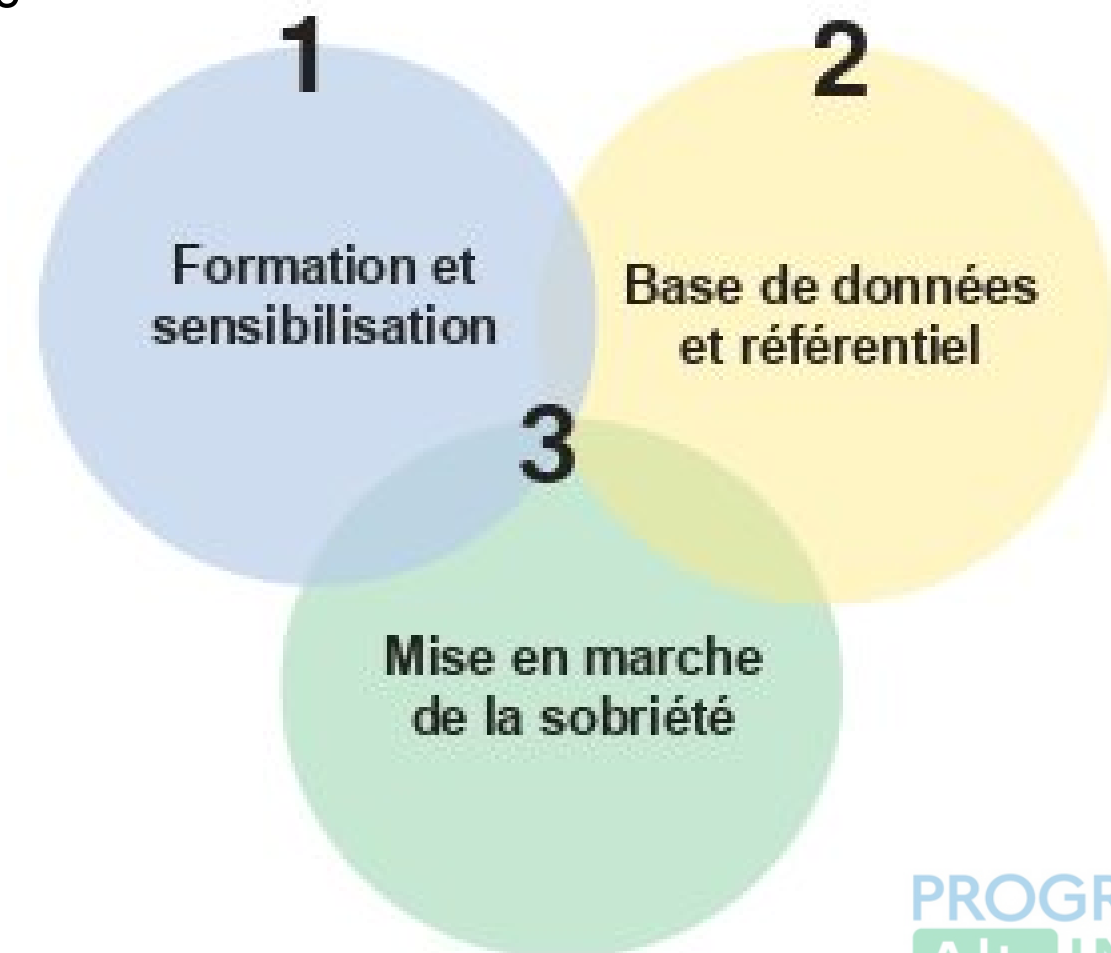
### Cibles

- Grand public
- Collectivités territoriales
- Organismes professionnels
- Enseignement supérieur et la recherche



### Membres

- ADEME (Porteur principal) : 11**
- CNRS : 5**
- INRIA : 4**



# Cartographie des formations incluant la sobriété numérique dans l'ESR

## Objectifs :

- **Cartographier** les **certifications** (=diplômes) et les **formations** dans l'ESR sur la sobriété numérique
- Identifier des **pénuries** de diplômes (*selon les territoires, disciplines, et années d'étude*)
- Définir une **stratégie de déploiement de formation** sur la sobriété numérique dans l'ESR

## Méthode :

1. **Export** : base de données de **France Compétences** (*data.gouv*)
  - => **Diplômes** reconnus par l'État : « **fiches RNCP** »
  - => **Résumé** > Compétences attestées et activités visées
2. Conception d'une **liste de mots-clés** en lien avec la sobriété numérique
3. Recherche des **fiches RNCP actives** contenant au moins un mot-clé
4. **Nettoyage** de la **base de donnée**

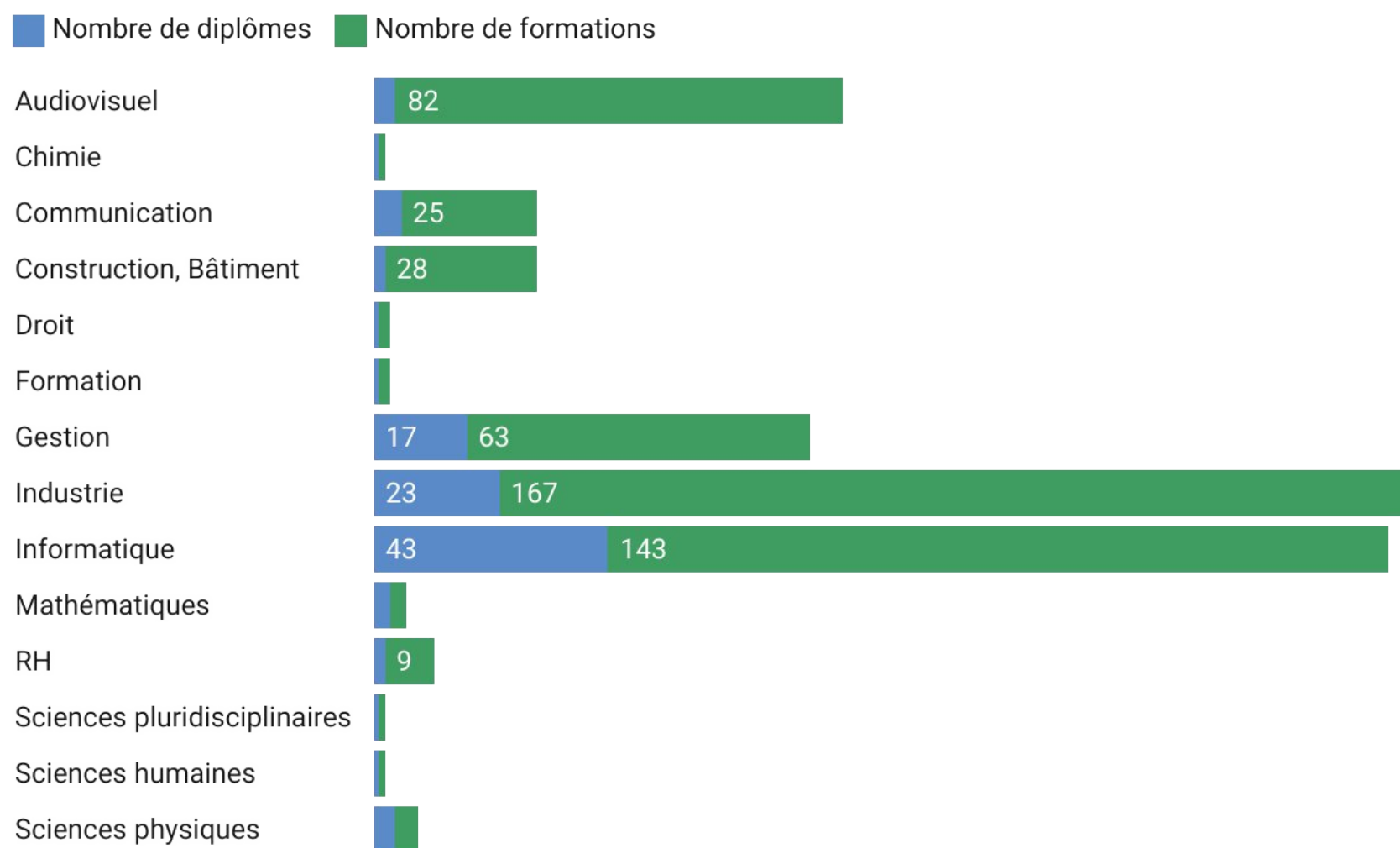
**NB** : une fiche RNCP = un diplôme  $\neq$  une formation

# Cartographie des formations incluant la sobriété numérique dans l'ESR

## Résultats et préconisations : 108 fiches RNCP => 531 formations [Lien synthèse](#)

### ▪ Répartition par discipline

Répartition des diplômes et formations sur la sobriété numérique dans l'ESR par discipline



=> **Grandes disparités** selon les disciplines

### Préconisation

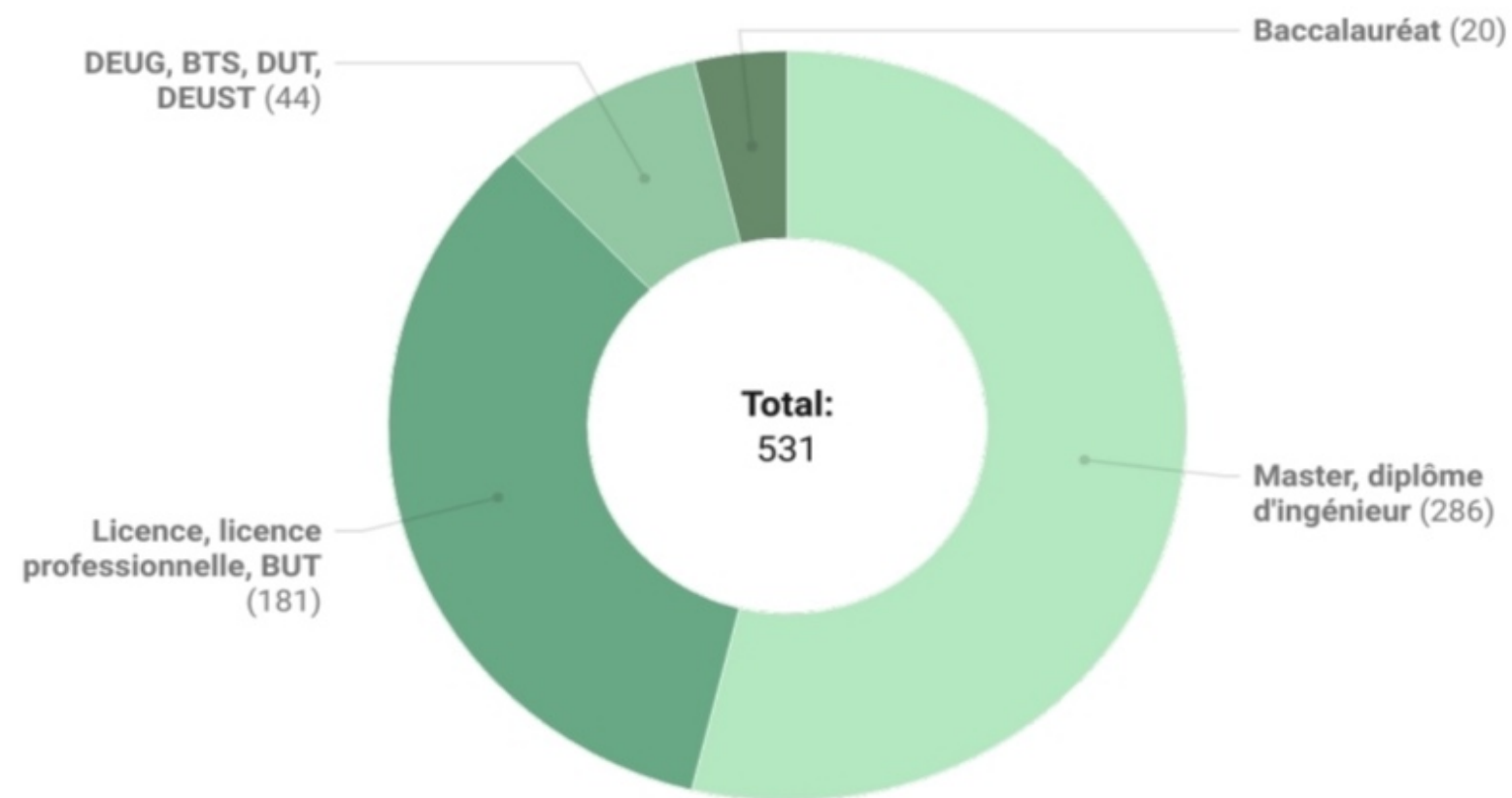
Homogénéisation de l'offre de formation dans les ≠ disciplines de l'ESR

# Cartographie des formations incluant la sobriété numérique dans l'ESR

## Résultats et préconisations :

- Répartition par **niveau de diplôme**

Répartition des diplômes et formations sur la sobriété numérique dans l'ESR par niveau de diplôme



=> Répartition non homogène par niveau de diplôme

### Préconisation

Augmenter l'offre de formation dans certains niveaux de diplômes

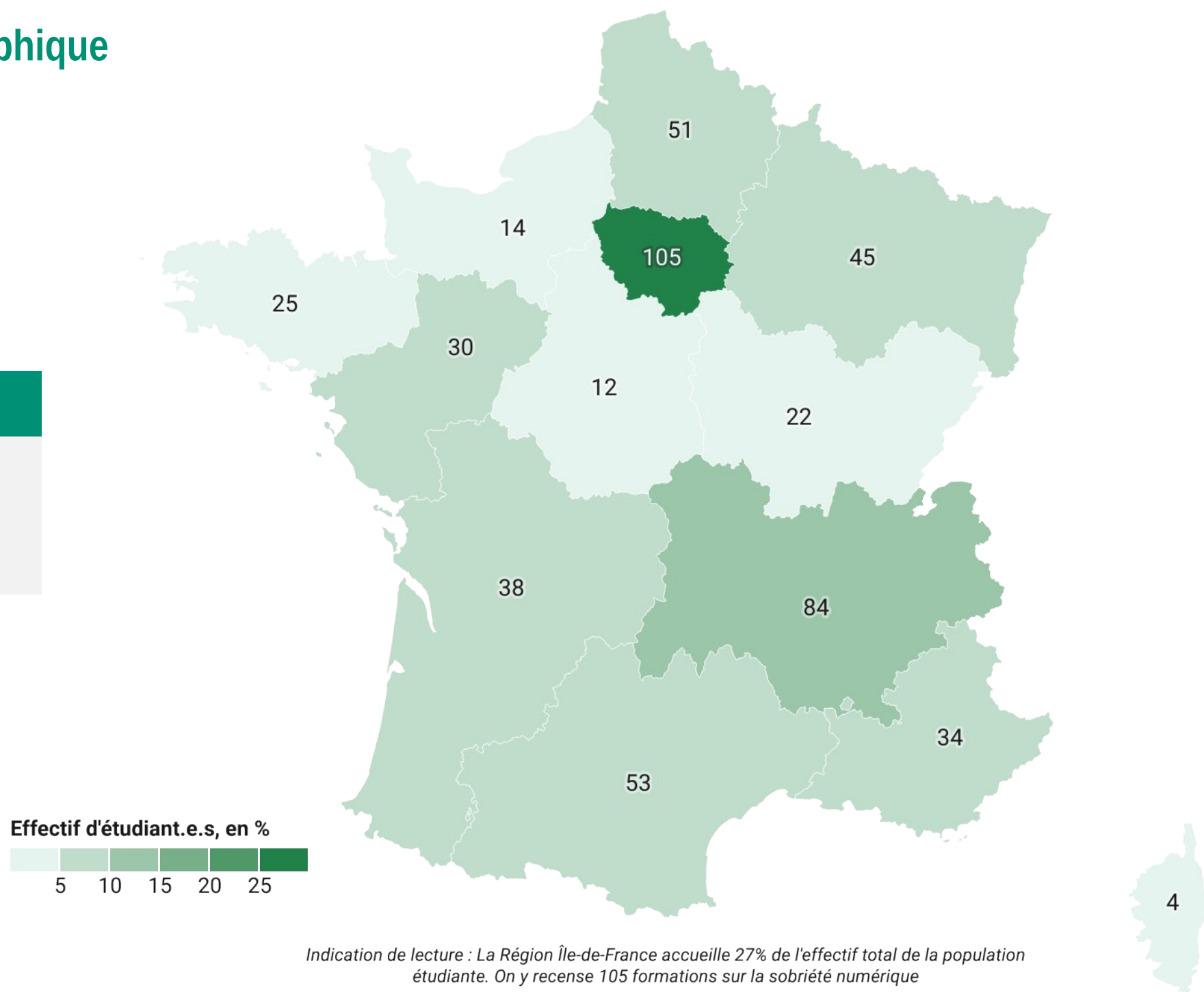
# Cartographie des formations incluant la sobriété numérique dans l'ESR

## Résultats et préconisations :

Répartition des effectifs étudiant.e.s en 2022-2023 par région et nombre de formations sur la sobriété numérique

### ■ Répartition géographique

Département	Nombre de formations
Guadeloupe	1
La Réunion	5
Mayotte	1
Nouvelle-Calédonie	3



=> Effectif d'étudiant.es et nombre de formations **relativement alignés**

# Cartographie des formations incluant la sobriété numérique dans l'ESR

## Résultats et préconisations :

- Répartition par **mots-clés**

Répartition du nombre de diplômes par mots-clés présents dans les référentiels de compétences et d'activités

Mots-clés	Occurrence dans le contenu des diplômes (descriptif des activités visées et compétences)
ACV	8
Écoconception	<b>41</b>
Empreinte du numérique	4
Empreinte environnementale du numérique	4
Impact environnemental du numérique	2
Informatique durable	2
Numérique durable	1
Numérique responsable	<b>18</b>
Numérique écologique	5
QSE	8
Responsabilité Sociétale des entreprises	<b>23</b>
Sobriété numérique	<b>15</b>

=> Utilisation **disparate** des mots-clés

### Préconisations

Utiliser **un même mot-clé** pour parler de la thématique de la **sobriété numérique**

# Cartographie des formations incluant la sobriété numérique dans l'ESR

## Conclusion

- Forte disparités : disciplines et niveaux de diplôme

## Perspectives

- Homogénéiser l'offre de formation selon les **niveaux d'études** et les **mots-clés** employés
- Déployer l'offre dans les diverses **disciplines de l'ESR** (SHS, Eco-droit...)
- Mobiliser les **enseignant.e.s-chercheur.e.s**

## Projets

1. Développer un réseau de **référent.es sobriété numérique**
2. **Outiller les enseignant.e.s-chercheur.e.s** pour enseigner la sobriété numérique => capsules pédagogiques



## Déploiement

### 1 : Réseau “référent.e Sobriété Numérique”

- Environ **80 référent.es** (1 par Université), enseignant.e.s chercheur.e.s
- **Rôle et objectif** : contribuer au développement et au suivi d'actions de sobriété numérique
- **Semaine de rencontre/séminaire** : 1 semaine en présentiel, en **juin 2025** (Paris et Toulouse)
  - Développement de **connaissances** : sobriété numérique, accompagnement au changement via l'enseignement
  - Echanges et **réflexions**

Visioconférence : MERCREDI 18 DÉCEMBRE, 16h - 17h

Envoyer un mail à [chiara.giraud@irit.fr](mailto:chiara.giraud@irit.fr)

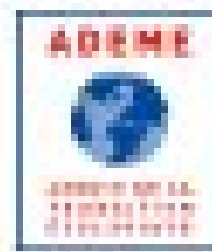
# Merci pour votre attention !

---

Visioconférence : MERCREDI 18 DÉCEMBRE, 16h - 17h

[chiara.giraud@irit.fr](mailto:chiara.giraud@irit.fr)

10



Co-porté  
par

*loria*

